



TECHNISCHE  
UNIVERSITÄT  
DARMSTADT

# M.Sc. Informatik Nebenfach

## Humanwissenschaften

Verantwortlicher Fachbereich 03

Dass Informatik deutlich mehr als eine reine Formalwissenschaft ist, zeigt sich in ihrer Funktion: Sie soll Probleme in einem nichtformalen Kontext lösen. Die Form des informationstechnischen Systems muss zu seinem Kontext, für den es entwickelt wird, passen. Dieser Kontext können z. B. Organisationen, Expert\*Innen, Gelegenheitsnutzer\*Innen sein. Ein besseres Verhältnis von Kontext und Form ist aber durch bessere Formalisierungen alleine nicht zu erreichen. Diese können etwa Konsistenz sichern, sie verbleiben damit aber auf der Innenseite der Form und garantieren daher nicht, dass das System die Anforderungen des Kontextes erfüllt.

In der Systementwicklung unabdingbar sind daher (1) eine Exploration des Kontextes und (2) ein Verständnis der Relation zwischen Form und Kontext. Die Exploration des Kontextes erfolgt insbesondere durch soziologische und begriffsanalytische Verfahren, die im Anwendungsfach gelernt werden sollen. Die Relation zwischen Kontext und Form ist insbesondere Thema der Reflexion von Technik (Technikphilosophie, -soziologie, Informationspädagogik).

Im Rahmen des Anwendungsfachs sollen daher Verfahren aus Technikfolgenabschätzung, Technikphilosophie, Interaktionstheorie, Organisationsforschung, soziologischen Erhebungsmethoden kennen gelernt, angeeignet und in einem Praxisprojekt getestet werden.

Das Lernziel des Anwendungsfachs ist für spezifische Anwendungsbereiche Technikgestaltung zu praktizieren: Es geht darum ein System soweit zu entwickeln, dass das Verhältnis von Kontext und Form gestaltet und überprüft werden kann und ein belastungsfähiger Entwicklungsplan vorliegt.

---

---

## **1. Studienberatung**

---

Zu studienorganisatorischen Fragen über die Nebenfächer im Studiengang M. Sc. Informatik berät der Fachbereich Informatik durch das Beratungssystem des Studiendekanats unter <https://www.fsb.informatik.tu-darmstadt.de> oder per E-Mail unter [nebenfach@informatik.tu-darmstadt.de](mailto:nebenfach@informatik.tu-darmstadt.de).

---

## **2. Information / Organisation**

---

Zum Verständnis der Inhalte des Nebenfaches „Humanwissenschaften“ für Informatik-Studierende werden keine besonderen Vorkenntnisse benötigt. Die Prüfungen werden gemäß APB zweimal jährlich angeboten. Für Detaillierte Informationen kann das Modulhandbuch zu Rate gezogen werden.

Anlage 1: Studien- und Prüfungsplan (offener Katalog Lehrexport), Stand Mai 2017

---

# offener Katalog Lehrexport

## Humanwissenschaften

### Studien- und Prüfungsplan (Anhang I)



TECHNISCHE  
UNIVERSITÄT  
DARMSTADT

Legende																		
Bewertungssystem:	St = Standard (benotet); bnb = bestanden/nicht bestanden	Prüfungsleistungen					Kurs			Semester		Die Zuordnung der Prüfungen zu Semestern hat empfehlenden Charakter.						
Prüfungsform:	s = schriftlich; m = mündlich; SF = Sonderform; H=Hausarbeit; f = fakultativ, R = Referat, ...	Fachprüfung	Studienleistung	Prüfungsform	Dauer (min)	Gewichtung	SWS	Status	Lehrform	gesamt	Bachelor und Master					WS	SS	
Dauer:	Dauer der Prüfung in min (optional)																	
Gewichtung:	Bei Kursen = Gewichtung der Prüfungsnote für die Modulnote Bei Modulen = Gewichtung der Modulnote für die Gesamtnote																	
SWS:	Semesterwochenstunden																	
Status:	o = obligatorisch; f = fakultativ; fr = freiwillig																	
Art der Lehrform:	VL=Vorlesung; PS=Proseminar; S=Seminar; Ü=Übung; T=Tutorium; Pr=Praktikum, W=Workshop, VU=Vorlesung mit Übung, ku=Sprachenkurs, ...																	
CP:	Kreditpunkte																	
TUcaN-Nr. und Zuordnung von CP zu Modulbausteinen haben informativen Charakter. Die Anrechnung der CPs erfolgt nach Abschluss des Moduls.												CP	WS	SS				
												86						
03-01-9022	Einführung in die Allgemeine Pädagogik						2	f	X		3							
03-01-0011-v1	Einführung in die Allgemeine Pädagogik	St	f		1	2	o	VL			3							
03-01-9026	Einführung in die Berufspädagogik BPI						2	f	X		3							
03-01-0021-v1	Einführung in die Berufspädagogik	St	f		1	2	o	VL			3							
03-01-9024	Erziehung und Bildung: Theorien und Konzepte						2	f	X		3							
03-01-0081-v1	Theorien und Konzeptionen von Erziehung und Bildung	St	f		1	2	o	VL			3							
03-01-9030	Didaktik der beruflichen Bildung						2	f	X		3							
03-01-0131-v1	Didaktik der beruflichen Bildung	St	f		1	2	o	VL			3			3				
03-01-9102	Technikdidaktik (Export)						2	f	X		3							
03-01-5000-v1	Grundlagen der Technikdidaktik I	St	s	60	1	2	o	VL			3			3				
03-01-9401	Technikdidaktik II (Export)						2	f	X		3							
03-01-5002-v1	Grundlagen der Technikdidaktik II	St	s	60	1	2	o	VL			3			3				
03-01-1067	Informationspädagogik						2	f	X		3							
03-01-1111-v1	Informationspädagogik	St	f		1	2	o	VL			3			3				
03-01-1068	Pädagogik der Neuen Medien						2	f	X		3							
03-01-1033-v1	Pädagogik der Neuen Medien	St	f		1	2	o	VL			3			3				
03-01-9040	Modetheorien						2	f	X		3							
03-01-2003-v1	Modetheorien	St	f		1	2	o	VL			3			3				
03-01-9041	Einführung in die Kultur- und Kunstgeschichte						2	f	X		3							
03-01-2011-v1	Einführung in die Kultur- und Kunstgeschichte	St	f		1	2	o	VL			3			3				
03-04-2066	Sportpädagogik						2	f	X		3							
03-44-0001-v1	Einführung in die Sportpädagogik	St	s	60	1	2	o	VL			3			3				
03-04-1107	Sportpsychologie						2	f	X		3							
03-45-0001-v1	Sportpsychologie	St	s	60	1	2	o	VL			3			3				
03-04-1086	Sportsoziologie						2	f	X		3							
03-43-0004-v1	Sportsoziologie	St	s	60	1	2	o	VL			3			3				
03-04-1036	Bewegungslehre						2	f	X		3							
03-46-0004-v1	Bewegungswissenschaft/Biomechanik	St	s	60	1	2	o	VL			3			3				
03-04-2036	Trainingswissenschaft						2	f	X		3							
03-42-0003-v1	Trainingswissenschaft	St	s	60	1	2	o	VL			3			3				
03-03-3065	Geschichte und Paradigmen der Psychologie	St	f		1	2	o	VL			3							
03-03-1201-v1	Geschichte und Paradigmen der Psychologie						2	o	VL		3			3				
03-03-3061	Allgemeine Psychologie I	St	f		1	2	f	X			3							
03-03-1205-v1	Allgemeine Psychologie I						2	o	VL		3			3				
03-03-3062	Allgemeine Psychologie II	St	f		1	2	f	X			3							
03-03-1208-v1	Emotion und Motivation/Allgemeine Psychologie II						2	o	VL		3			3				
03-03-3063	Sozialpsychologie	St	f		1	2	f	X			3							
03-03-1212-v1	Sozialpsychologie						2	o	VL		3			3				
03-03-3075	Differentielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung	St	f		1	2	f	X			3							
03-03-1215-v1	Differentielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung						2	o	VL		3			3				
03-03-3076	Entwicklung und Umwelt	St	f		1	2	f	X			3							
03-03-1217-v1	Entwicklung und Umwelt						2	o	VL		3			3				
03-03-3178	Einführung in die psychologische Diagnostik	St	f		1	2	f	X			3							
03-03-1226-v1	Einführung in die psychologische Diagnostik						2	o	VL		3			3				
03-03-3182	Gesundheitspsychologie	St	f		1	2	f	X			3							
03-03-1241-v1	Gesundheitspsychologie						2	o	VL		3			3				
03-03-3183	Arbeits- und Organisationspsychologie	St	f		1	2	f	X			3							
03-03-1344-v1	Arbeits- und Organisationspsychologie						1	o	VL		3			3				
03-03-1444-v1	Arbeits- und Organisationspsychologie						1	o	VL		3			3				
03-03-3180	Pädagogische Psychologie	St	f		1	2	f	X			3							
03-03-1229-v1	Pädagogische Psychologie						2	o	VL		3			3				
03-03-3181	Kognitive Psychologie	St	f		1	2	f	X			3							
03-03-1232-v1	Kognitive Psychologie						2	o	VL		3			3				
03-03-3112	Kognitionspsychologische Grundlagen der A&I Psychologie	St	f		1	2	f	X			3							
03-03-2108-v1	Kognitionspsychologische Grundlagen der A&I Psychologie						2	o	VL		3			3				
03-03-3115	Betriebliche Gesundheitsförderung	St	f		1	2	f	X			3							
03-03-2111-v1	Betriebliche Gesundheitsförderung						2	o	VL		3			3				
03-03-3113	Einführung in die psychologische Produktgestaltung	St	f		1	1	f	X			2							
03-03-2116-v1	Einführung in die psychologische Produktgestaltung						1	o	VL		2			2				
...	...																	